

共同快乐成长的乐园”；我们以学校产教融合的工匠教学活动和学生精益求精工匠文化建设为主打造“工匠式技能人才培养的学园”；我们以三位一体协同育人和和睦相处友善融洽氛围营造为主打造“温馨和谐的家园”。

我们目标和追求就是让学生们在启亮教育的生活中健康快乐成长

四、启亮教育内容之思考

教育理念需要在办学实践中进行提炼，办学特色也需要在教育过程中进行探索。“启亮教育”，正是中山一职在发展道路上不断反思自身实际教育的基础上提出和建构的，它是中山一职办学实践的现实需求，也是中山一职对立德树人教育宗旨的个性回应。启亮教育的内容很丰富，在这里主要从两个方面进行思考，一方面是启亮德育的思考，另一方面是启亮教学的思考。

1. 启亮德育的思考

教育的根本任务在于立德树人。立德树人，以德育为先。作为一所学生管理难度较大的职业学校，如何推进学校德育工作值得每位教育工作者思考，《中等职业学校德育大纲》（2014年修订）明确指出：德育对学生健康成长和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。所以，中山一职德育团队以“党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，以“培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚实友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人”为目标，坚持从实际出发，结合学校的办学特色和学生特点，遵循学生身心发展特点和规律，以心灵入手、精神引领的方法，激发学生的潜能，唤醒学生的自信，强化“人人皆可成才，人人皆可出彩”，塑造了中山一职的“启亮德育模式”。

我校启亮德育体系包括启梦篇、启礼篇、启信篇、启善篇、启乐篇、启美篇、启业篇等。这些篇章是根据“理想信念教育、中国精神教育、道德品质教育、法治知识教育、职业生涯教育、心理健康教育以及生态文明教育等德育内容”进行梳理整理出来的，启亮德育的核心要义就是“向上向善”。

每个篇章，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人的策略来实现。例如启梦篇，开发易学易懂的爱国主义教育、国情教育、国家安全教育、时事政治教育、民族团结教育、中国梦、学校梦和个人梦教育的启梦课程，实施“启梦”课程育人；利用校园建筑环境或通过板报、橱窗、走廊、墙壁等进行文化建设展示中国梦、国家发展等，实施“启梦”文化育人；利用建党、建军、抗战胜利等纪念日以及升旗、入团等活动，实施“启梦”活动育人；利用到

革命纪念地、烈士陵园、军事博物馆和科技馆等实践教育基地以及参与有益于身心健康的社会实践、社会实习等，实施“启梦”实践育人；通过强化学生集体荣誉感，明确学生责任担当，实现自我管理自助成才等，实施“启梦”管理育人；通过邀请老战士、英模、劳模、道德模范、三八红旗手、五一劳动奖章获得者、优秀企业家和能工巧匠、技能大师等来校讲课，或观看“感动中国人物事迹、劳模事迹”视频等，助学生健康成长，实施“启梦”协同育人等。

2. 启亮教学的思考

教学是学校的中心工作，也培养学生一技之长、具有谋生之本领的关键。教学工作做不好，一切教学质量无法保障，一切教育目标无法实现。中等职业学校培养目标是与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。它特别强调“掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力，具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新能力”；如何过到这个教育目标，必须要有一套适应中职学生特点和技能教育特点的教学方法和措施。

我校的启亮教学体系包括启亮人才培养方案、启亮课程实施性计划、启亮课程教学大纲（课程标准）、启亮课堂教学、启亮教学评价等。比如启亮人才培养方案就是紧紧围绕学生核心素养进行构建的，比如以培养学生思维能力和思考方法的启思篇，让学生学会思考、学会判断等，防止空姐遇害的悲剧发生；比如以培养学生的精益求精、追求卓越的态度、品质和精神启匠篇；比如培养学生扎实过硬的实践能力和技术技能操作能力的启技篇等。思维包括启思篇、启技篇、启匠篇。又比如启亮课程标准就是紧紧围绕“以产施教、产教融合”的教育理念，实施和实现以产品作载体的“做中学，学中做，做学一体”的教学要求等。启亮教学的核心要义就是“善思尚技”。

五、结语

在中山市新一轮职业教育改革发展背景下，中山一职必须抓住机遇，依据自身专业特色和办学思考，不断深化教育教学改革、不断调整人才培养的教育模式，加快内涵建设，向有特色、有品位、有质量的职业教育方向发展，为中山区域经济发展助力。学校自2017年尝试摸索践行“启亮教育”以来，学校发生了很大转变，学生学习欲望被点亮、教师育人事业被点亮、学校办学思路被点亮、学校前进方向被点亮……等等，这种三位一体共赢出彩的局面，正随着“启亮教育”升华而演绎着别样的精彩。

[本文系广东省中职德育“十三五”规划重点课题：中山一职启亮德育模式创新与实践。]

责任编辑 朱守铨